

МИНИСТАРСТВО ВЕРА  
КРАЉЕВИНЕ СРБА, ХРВАТА И СЛОВЕНАЦА  
ПРАВОСЛАВНО ОДЕЛЕЊЕ

ВБр. 13062.  
12. новембра 1921. год.  
Београд

На основу чл. 31. Правилника о Српским Православним богословијама у Краљевини Срба, Хрвата и Словенаца а у споразуму са Светим Архијерејским Синодом Српске Православне Цркве — прописујем:

## ПРАВИЛА

### О ЕКСКУРЗИЈАМА УЧЕНИКА БОГОСЛОВИЈА

#### I. Циљ и значај екскурзија.

1. Екскурзије су саставни део наставе и као такве обавезне су. Као и наставни предмети, треба и екскурзије још у већем степену, да утичу васпитно на ученике. Оне морају образовати ученика не само интелектуално, него и морално, физички и естетички.

2. Екскурзије треба да буду претежно васпитне.

3. Екскурзије може изводити или само један наставник или више њих. Даљне екскурзије треба да изводе више наставника заједно. У оба случаја наставници не смеју бити само стручњаци, већ у исто време и васпитачи.

#### II. Врсте екскурзија.

Екскурзије могу бити; црквено-историјске, црквено-археолошке, црквено-уметничке и хигијенске.



Према трајању екскурзије могу бити полудневне, дневне и даљне.

Полудневне и дневне екскурзије треба вршити чешће; оне се врше по подне. Сваки ученик треба да познаје најближу околину места, где му је школа, по географским и природним објектима као и по историјским споменицима. — Полудневне и дневне екскурзије врше поједини стручни наставници по споразуму са ректором школе.

Даљне екскурзије врше се ради познавања даље околине и осталих области Отаџбине као и познавања прквеног живота и црквене уметности. Оне су увек комбиноване. За њих треба извршити нарочите припреме. Ове се екскурзије врше: месеца септембра, о Ускршњем распусту, о Духовима и по завршетку предавања.

### III. Припреме за даљне екскурзије.

1. Професорско Веће утврдиће, које ће се даљне екскурзије извршити. За извођење пројектованих екскурзија стараће се Одбор, у који улази увек ректор, као председник, и као чланови: стручни наставници, који ће бити у екскурзијама. Одбор ће израдити детаљни план: правац, трајање екскурзије, преноћишта; шта се и где има што видети и показати. Целокупан план даљне екскурзије послаће ректор школе преко Архиепископског Синода на одобрење Министарству Вера, које води евиденцију о свима екскурзијама и њиховим правцима као и о програму и кредиту одобреном за тај циљ.

2. Ученике треба припремати за утврђену екскурзију:

а) Упознати их са пределом кроз који ће проћи (нацртати скицу предела, дати географске, етнографске, историјске и природњачке податке; прочитати песме и прозне саставе, који су у вези са путовањем).

б) Спремити их у певању песама и декламовању.  
в) Спремити их у извођењу гимнастичких и соколских игара.

г) Упознати их са прописима о владању за време екскурзије.

3. Неколико дана пред полазак у екскурзију ректор ће известити власти, нарочито црквене и школске о дану доласка у та места, нарочито где се има преноћити и умолити их да буду на руци.

4. Пред саму екскурзију, Одбор одређује вођу екскурзије, ако на екскурзији није ректор школе; иначе је овај вођа екскурзије. Утврђује распоред дежурних наставника на путу.

5. Вођа екскурзије спрема књижицу, у коју уноси имена свих ученика, који ће учествовати у екскурзији. У ту књижицу убележавају се карактеристичнија опажања сваког ученика у току екскурзије као и опажања наставника који учествују у екскурзији.

6. На два дана, пред полазак у екскурзију, школски лекар прегледа све ученике и издваја оне за које нађе да нису у стању издржати напоре.

7. На један дан пред полазак врши се смотра над ученицима у погледу одећа, обуће, спреме. У исто време врши се подела ученика на десетине (6—10 ученика). Свака десетина бира себи десетара.

8. Спрема је ова:

а). Сваки ученик носи путничку торбу и у њој: преобуку, чарапе, марамнице, убрус, крпе за брисање ногу, чешаљ и сапун. Сваки ученик носи свој бележник (свеску), у који ће убележавати дневне догађаје; шта је видео, и своја осећања и размишљања за време екскурзије.

б). По један ученик у десетини носи за своју десетину: четку за одело, четку за обућу, игле, конач и дугмета.



в). За цело друштво носи се ручна апотека, спремна по упутству школског лекара.

г). Прибор потребан за прикупљање објеката за школске збирке.

#### IV. За време екскурзије.

1. За време екскурзије стручни наставници имају да покажу ученицима све оно, што је планом утврђено, и што би се на самом путовању показало као важно за ученике у буди ком погледу.

2. За све време екскурзије треба да су наставници увек са ученицима. На понашање ученика треба обратити највећу пажњу; они се имају понашати како додикује ученицима.

3. Улажење у лађу и жељезницу вршити тихо и у реду.

4. Пешачење треба да је по групама али не одвећ расуто; у граду ићи по редовима. При пешачењу pazити на хигијенска правила: лаган и миран корак; у равном терену не треба прећи више од 4—5 километара; после сваког часа пешачења одмор од 15 минута, после два сата одмор од  $\frac{1}{2}$ —1 сата; избегавати утркивање. Одело треба да је према годишњем времену. Пред спавање, кошуљу пресвући и ноге опрати. У јелу бити умерен. Не пити сумњиву воду.

5. Пре вечере ученици уређују прибелешке и пишу карте или писма својим родитељима и познаницима.

6. За време вечере одржавати ред.

7. За време спавања држати мир и тишину.

8. Устајати рано, живо и весело.

9. Пре доручка допунити своје белешке.

10. Пред полазак прочитати молитву и одржати смотру над ученицима; најпре десетари над својим десетинама, па онда вођа екскурзије над свима ученицима.

#### V. Преглед утисака са екскурзије.

1. По свршеној екскурзији, на првим часовима у школи имају се добивене представе утврдити, резултати екскурзије поновити: стечено искуство и доцније неговати.

2. Ученицима дати задатке, да опишу поједине догађаје са екскурзије, поједине знаменитости црквене и верске.

#### VI. Извештаји са екскурзија.

После сваке екскурзије подноси вођа екскурзије или један од наставника у споразуму с осталим, школској Управи детаљан извештај. У извештају истаћи шта је и где виђено и научено и какви су резултати постигнути. Извештаји са екскурзија саставни су део годишњег извештаја о целокупном раду дотичне школе. Ови извештаји треба да буду написани лаким и лепим стилем; у њима треба да буду истакнуте све природне лепоте и реткости, историјске, културне, црквено-верске знаменитости и карактеристичне одлике крајева, насеља и становништва.

#### VII. Материјална средства за извођење екскурзија.

1. Новчана средства за извођење екскурзија даје Министарство Вера из нарочите буџетске позиције. Полудневна екскурзија наставницима хонорише се као један, а дневна као два одржана хонорарна часа. Време које наставник проведе у даљној екскурзији хонорише се као три хонорарна часа без права на признање путних у других трошкова.

2. Ради лакшег извођења даљних екскурзија могу се у току школске године, по одлуци Професорског Већа, приређивати концерти и јавна предавања, за сам екскурзијски Фонд.

Министар Вера

Д-р Миливоје Јовановић с. р.



38474